



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
Кижингинский филиал**

по профессии

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
по программе базовой подготовки**

Квалификация:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППКРС –
1 год 10 мес., на базе основного
общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования:
технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПСПО

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» Кижингинский филиал программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта») разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016, регистрационный № 44800) изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г., «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г., №05-592;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015, регистрационный № 37055);

- Приложения № 3. «Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1408.

- Устава ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.07.2015 г., внесение

изменений от 30.05.2017г.

- Нормативного документа «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28 января 2003 г.

Срок получения СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 1 год 10 месяцев.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по профессии.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями - не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным руководителем филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

В филиале колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен

Показатель практикоориентированности ППКРС без общеобразовательного цикла составляет 70 %.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной (итоговой) аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются педагогами самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и экзаменов.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) установлена с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика (8 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 3 недели) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора, заключенных между колледжем и организациями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении самостоятельных и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе, в зимний период - 2 недели. Каникулы запланированы в объеме 13 недель на весь срок обучения.

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 171 часов, как общеобразовательный предмет с добавлением часов на общепрофессиональную дисциплину в количестве 71 часа (требования стандарта 40 часов). В условиях образовательной организации методика физического воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха), основана на применении строго дозированных силовых упражнений включенных в основные разделы программы, способствует не только росту силовых качеств, но и двигательной подготовленности в целом. Обучение комплексам упражнений проводят с использованием звуковой и световой сигнализации. Использование данных приемов позволяет создать тактильные (вибрация пола при громком звуковом сигнале) и зрительные ориентиры (световой прибор) для начала и окончания выполнения, как отдельного подхода, так и самого упражнения.

Использование данных приемов обучения позволяет задавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) нужный темп движений, а также значительно повысить моторную плотность урока.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 50 часов, из них на освоение основ военной службы - 36 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.3 Структура учебного плана

Учебный план представлен разделами:

Всего - 2990 часов

Всего по взаимодействию с преподавателем – 2952 часов.

Самостоятельная работа студентов – 38 часов.

Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

Общепрофессиональный цикл – 292 часа, из них самостоятельная работа составляет 10 часов, во взаимодействии с преподавателем – 282 часа.

Профессиональная подготовка – 1186 часа, из них самостоятельная работа составляет 28 часов, во взаимодействии с преподавателем – 1158 часов.

На промежуточную аттестацию - 2 нед. Государственная итоговая аттестация - 36 ч., в виде демонстрационного экзамена.

Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии.

Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации.

1.4. Формирование обязательной и вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дала возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части рассчитан следующим образом:

Объем вариативной части рассчитан следующим образом:

$2952 - 1476 - 180 - 972 - 36 = 288$ часов.

Объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в количестве 288 часов распределен следующим образом:

На общепрофессиональные дисциплины - **102** часа (на СРС -10 часов)

ОП.01 Электротехника – 20 ч.(СРС -2 часа)

ОП.02 Охрана труда- 12 ч. (СРС -2 часа)

ОП.03 Материаловедение- 20ч. (СРС -2 часа)

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – 14 ч (СРС -2 часа)

ФК.01 Физическая культура- 26ч. (СРС -2 часа)

На профессиональные модули -**186** часов (на СРС - 28 часов)

- **58 часов** дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 01.01 «Устройство автомобилей», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при

периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- **38 часов** дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 01.02 «Техническая диагностика автомобилей», с учетом Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- **36 часа** выделено на прохождение производственной практики на предприятии для закрепления практических навыков по текущему ремонту автомобилей, выполнение которых возможно при определении технического состояния деталей и механизмов автомобиля, а также с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;

- **26 часов** дополнительно отведено на расширение знаний по МДК 02.02 «Теоретическая подготовка автомобилей», с учетом расширения компетенций водитель кат С.

Итого: 186 часов.

1.5 Общеобразовательный цикл

Срок освоение ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет – 57 недель. Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составлена с учетом интенсивной общеобразовательной подготовки студентов с включением прикладных модулей, соответствующей профессиональной направленности.

В соответствии со спецификой ППКРС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определен технологический профиль.

1476 часов - на изучение общих дисциплин и дополнительных дисциплин по выбору

На промежуточную аттестацию 72 часа и на консультации -97 часов.

1.6 Порядок аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) - по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

- дифференцированный зачет (ДЗ) по учебной и производственной практикам профессиональных модулей,

- экзамен по модулю (ЭК) ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03.

По физической культуре дифференцированные зачеты не учитываются в общей сумме дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам и модулям могут проводиться в различных формах: тестовый контроль, защита рефератов, практических работ и др.

Дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены и проводятся в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК и практик.

Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам проводятся в форме выполнения практических работ - практико-ориентированных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов и комплексного экзамена:

Количество дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году, не превышает допустимого – 10 (десяти), а экзаменов – не более 8 (восьми).

Формы экзамена: выполнение практико-ориентированного задания.

Экзамены по модулю проводятся в свободные от занятий дни в соответствии с расписанием.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 8 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

3. План учебного процесса (для ОПОП СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки по семестрам			
			Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I	II	III	IV	
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		В том числе в форме практической подготовки	Практика	Консультации					Промежуточная аттестация
Теоретическое обучение	Лаб. практических занятий														
О.00	Общеобразовательный цикл	4з/7дз/4э	1476	0	1476	670	754	754	0	36	36	477	601	206	228
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	4з/6дз/1э	790	0	790	344	428	428	0	9	9	307	387	48	48
ОУП.01	Русский язык	-,Э,-,-	120	0	120	44	58	58	0	9	9	47	73	0	0
ОУП.02	Литература	-,3,-,-	100	0	100	72	28	28	0	0	0	50	50	0	0
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-	72	0	72	0	72	72	0	0	0	36	36	0	0
ОУП.04	История	ДЗ,3,ДЗ,3	116	0	116	66	50	50	0	0	0	32	32	28	24
ОУП.05	Обществоведение	-,3,-,-	50	0	50	30	20	20	0	0	0	30	20	0	0
ОУП.06	География	-,,-,3	90	0	90	56	34	24	0	0	0	0	46	20	24

ОУП.07	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,-,-	98	0	98	0	98	98	0	0	0	40	58	0	0
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-,3,-,-	72	0	72	40	32	32	0	0	0	36	36	0	0
ОУП.09	Химия	-,3,-,-	36	0	36	18	18	18	0	0	0	0	36	0	0
ОУП.10	Биология	-,3,-,-	36	0	36	18	18	18	0	0	0	36	0	0	0
ПУП	Профильные учебные предметы	03/1ДЗ/3Э	622	0	622	262	306	306	0	27	27	138	214	126	144
ПУП.01	Математика	-,-,ДЗ,Э	286	0	286	146	116	116	0	12	12	50	90	70	76
ПУП.02	Физика	-,-,-,Э	164	0	164	84	62	62	0	9	9	42	42	33	47
ПУП.03	Информатика	-,-,-,Э	172	0	172	32	128	128	0	6	6	46	82	23	21
ДУД	Дополнительная общеобразовательная дисциплина		64	0	64	64	0	0	0	0	0	32	0	32	0
ДУД.01	Учебно-исследовательская работа		32	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ДУД.02	Введение в профессию/Искусство Бурятии		32	0	32	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13/2ДЗ/2КЭ	292	10	282	88	169	169	0	25	0	0	154	92	36
ОП.01	Электротехника	-,ДЗ,-,-	55	2	53	22	26	26	0	5	0	0	53	0	0
ОП.02	Охрана труда	-,-,КЭ ¹ /-	53	2	51	24	22	22	0	5	0	0	51	0	0
ОП.03	Материаловедение	-,-,ДЗ/-,-,-	59	2	57	26	26	26	0	5	0	0	0	57	0

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,КЭ ¹ /-	52	2	50	16	24	24	0	10	0	0	50	0	0
ФК.01	Физическая культура	-,/З,-	73	2	71	0	71	71	0	0	0	0	0	35	36
П.00	Профессиональный цикл	13/6ДЗ/3Э	1186	28	1158	150	540	540	396	36	36	135	109	314	600
ПМ.00	Профессиональные модули	13/6ДЗ/3Э	1186	28	1158	150	540	540	396	36	36	135	109	314	600
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	03/2ДЗ/1КЭ ₁	356	10	346	38	140	140	144	12	12	135	109	102	0
МДК01.01.	Устройство автомобилей	-,КЭ ¹ /-	135	5	130	26	92	92	0	6	6	63	37	30	0
МДК01.02	Техническая диагностика автомобилей	-,КЭ ¹ /-	77	5	72	12	48	48		6	6	36	36	0	0
УП. 01	Учебная практика	-,ДЗ/-	108	0	108	0	0	0	108	0	0	36	36	36	0
ПП. 01	Производственная практика	-,ДЗ/-	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	36	0
ПМ01.ЭК	Экзамен по модулю			0	0	0	0	0		0	12	0	0	0	0
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	03/2ДЗ/1КЭ ₁ / 1КЭ ₂	588	10	578	112	262	262	180	12	12	0	0	212	366
МДК02.01	Техническое обслуживание автомобилей	-,КЭ ¹ .	200	4	196	56	128	128	0	6	6	0	0	140	56
МДК02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»	-,КЭ ₂	208	6	202	56	134	134	0	6	6	0	0	0	202

УП.02	Учебная практика из них: - 180 час. (вождение)	-,,-,ДЗ	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	72	72
ПП.02	Производственная практика	-,,-,ДЗ	36	0	360	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПМ02.ЭК	Экзамен по модулю	-/ЭК ²		0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	03/2ДЗ/1КЭ₃	242	8	234	0	138	138	72	12	12	0	0	0	234
МДК03.01	Слесарное дело и технические измерения	-,,-,,-,КЭ ³	98	4	94	0	82	82	0	6	6	0	0	0	94
МДК03.02	Ремонт автомобилей	-,,-,,-,КЭ ³	72	4	68	0	56	56	0	6	6	0	0	0	68
УП.03	Учебная практика	-,,-,,-/ДЗ	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПП.03	Производственная практика	-,,-,,-/ДЗ	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПМ03.ЭК	Экзамен по модулю	-,,-,,-/ЭК ³		0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
	ИТОГО	33/8ДЗ/4Э	2954	38	2916	788	1563	1563	396	97	72	612	828	612	864
ГИА	Государственная итоговая аттестация – 1 неделя				36										36
	ВСЕГО	3/8/4	2990	38	2952	788	1563	1563	396	97	72	-	-	-	-
Консультация на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося							ВСЕГО	Дисциплин и МДК				576	792	468	684
Государственная (итоговая) аттестация – защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена								Учебной практики				36	36	108	108
								Производственной практики				-	-	36	72

июнь 2025г.		Экзаменов	-	1	1	5
		Дифференцированных зачетов	2	3	5	4
		Зачетов	-	3	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№	Наименование
1	Кабинет электротехники
2	Кабинет охраны труда
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет устройства автомобилей
5	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
6	Лаборатория электротехники
7	Лаборатория материаловедения
8	Лаборатория технических измерений
9	Лаборатория электрооборудования автомобилей
10	Лаборатория технического обслуживания
11	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Слесарные мастерские
14	Ремонтная мастерская
15	Спортивный зал
16	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17	Место для стрельбы
18	Библиотека
19	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актовый зал